

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» с. «Новотроицкое»

Кустовое методическое объединение педагогов

Использование инновационных технологий в режимных моментах  
в младшей разновозрастной группе «Хеппенинг и сенсорные коробки»

Подготовила:  
Воспитатель 1 квалифицированной категории  
Лазарева Л. А.

с. Новотроицкое, 2023

Сенсорная коробочка ,это пособие для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста ,которое стимулирует развитие познавательных процессов ,обогащает сенсорный опыт ребенка и способствует развитию мелкой моторики .В зависимости от наполнения коробочки ,игры с ней могут развивать и совершенствовать тактильное восприятие ,слух ,зрение и обоняние ребенка.

Всем известно .что мелкая моторика неразрывно связана с нервной системой, зрением ,восприятием ,вниманием и памятью ,а также с развитием речи ребенка ,поэтому очень важно развивать ее с самого рождения. Сенсорные коробочки как нельзя лучше выполняют функцию ее развития.

**Практическая часть:** Смотрите детки сколько у нас красивых коробочек. Какая вам нравится ? Выбирайте. Дети выбирают коробку (*снимаем крышку*) детки рассматривают содержимое, перебирают руками(1-2 мин. (*покрашенное шишо*)).А давайте ,ребята! Порисуем пальчиком. Что вы хотите нарисовать (солнышко ,колобка ,елочку ,снеговика и т.д.) Молодцы красивые рисунки получаются .А давайте вот из этой коробочки глазки нашим рисункам сделаем.. Останавливаю процесс, когда посчитаю нужным(.Всех хвалю, поздравляю ребят с тем, что они справились).

**Хеппенинг** Большинство нетрадиционных техник относятся к спонтанному рисованию, когда изображение получается не в результате использования специальных изобразительных приёмов, а как эффект игровой манипуляции. Такой способ нетрадиционного изображения можно назвать "хэппенинг" (в переводе с английского "случаться").

В младшем возрасте доступен такой вид хеппенинга как рисование пальчиками. Это способ примакивания пальцев рук к поверхности бумаги разными способами: кончиками пальцев ставим точки, проводим линии, прикладываем: пальчики (раскрасим 1-2 пальчика и приложим их к бумаге получается звездочки, деревья и т.д.), соберем пальчики в пучок- получатся цветы и снежинки.

Рисуем кулачком: со стороны большого пальца выйдут розы, улитки, ракушки. Рисуем полураскрытым кулачком: можем нарисовать радугу, бананы, гриб и т.д. Рисуем на подносе: насыпаем слой манки или риса толщиной 2 - 3 миллиметра на поднос, разравниваем. Проводя пальцем по крупе, можно изобразить геометрические фигуры, солнышко, цветок и т. д. Польза от рисования пальчиками: хорошо развивают мелкую моторику, что способствует развитию речи; развитию тактильной чувствительности. Это новые ощущения при макивании пальчика в краску, при ведении пальчиком по различным поверхностям для рисования. Осознание ребёнком собственного тела, раннее развитие творческих способностей; развитие ловкости пальцев и кистей рук.

**Практическая часть** "Смотрите детки какой волшебный сенсорный чемоданчик ! Нравится ?

Давайте, посмотрим что же в нем лежит.

Что это детки? Да это краски. А какие они цветом? Правильно- белая ,синяя. Эти краски нам прислала Зимушка-зима .И она предлагает нам нарисовать зимний узор пальчиком или ладошкой кому как нравится ,вот на этом прозрачном мольберте. Вот этот рисунок она нам передала в подарок ,который она нарисовала .а сейчас мы с вами рисуем . Нарисуем?(творчество детей)

. Использование инновационной технологи хеппенинг позволяет педагогу создать для каждого ребенка ситуацию успеха в этой деятельности ,несмотря на небольшой практический опыт ребенка ,я стараюсь поддержать положительный эмоциональный настрой и комфорт у воспитанников. Нетрадиционное рисование в технике хеппенинг успокаивает и увлекает детей, способствует развитию усидчивости, побуждает к поиску нестандартных решений. Рисунки в нетрадиционной техники хеппенинг получаются на много быстрее обычных. Это играет огромную роль для маленьких детей, когда им не хватает усидчивости и терпения ,чтобы завершить работу .Такие занятия добавляют уверенности в себе и в своих силах, да и доставляют огромное удовольствие. Использование сенсорной коробки в работе с детьми дошкольного возраста возможно без особых усилий со стороны педагога, главное – заинтересовать ребенка, показать возможности для организации самостоятельной игры. Ну и, конечно же, не забывать часто менять ее содержимое и не давать ребенку все сразу, чтобы каждая игра с сенсорной коробкой давала детям ощущение новизны, и поэтому оставалась бы для них всегда привлекательной и интересной, а главное – несла бы в себе развивающую функцию. Все техники нестандартного рисования увлекательны и интересны по-своему. Достаточно чередовать несколько таких методик в работе с ребенком, чтобы у него открылся интерес к художественной изобразительной деятельности. Все техники нестандартного рисования увлекательны и интересны по-своему. Достаточно чередовать несколько таких методик в работе с ребенком, чтобы у него открылся интерес к художественной изобразительной деятельности.

Спасибо за внимание!